



# Egy hajóban evezünk

dr.Papp Gabriella – dr.Perlusz Andrea  
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**„Együttműködés - együttnevelés” projekt  
TÁMOP-3.4.2.A/11-1-2012-0006**

# Egy hajóban evezünk?!

## Közoktatás

- gyerekszám csökkenés
- növekvő integráció
- fenntartási nehézségek
- közoktatás-politikai elvárások

## Felsőoktatás

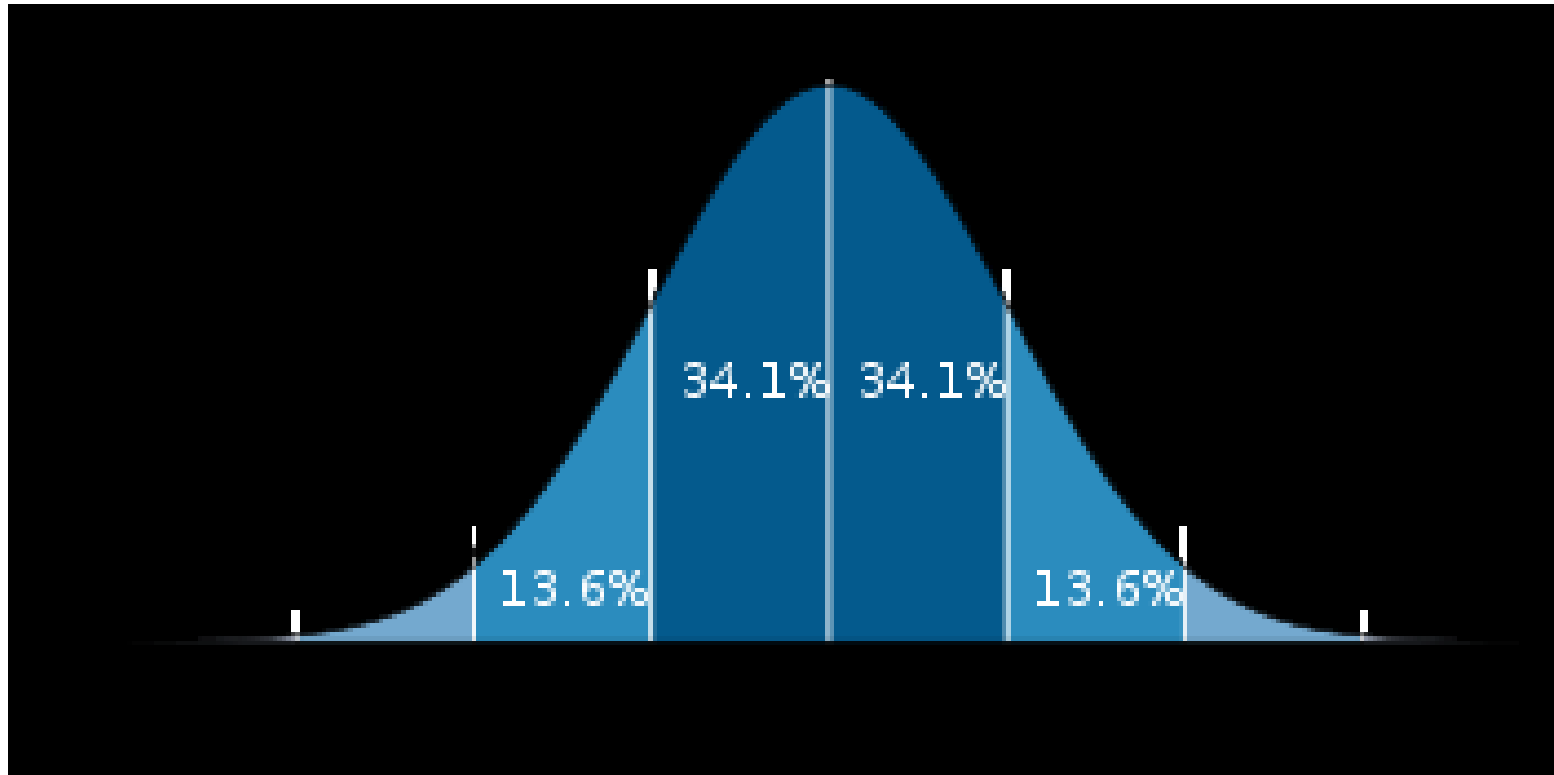
- felsőoktatási gyakorlóterep
- fenntartási nehézségek
- korszerű képzési elvárások

# A fogyatékos személyektől való távolságtartás okai

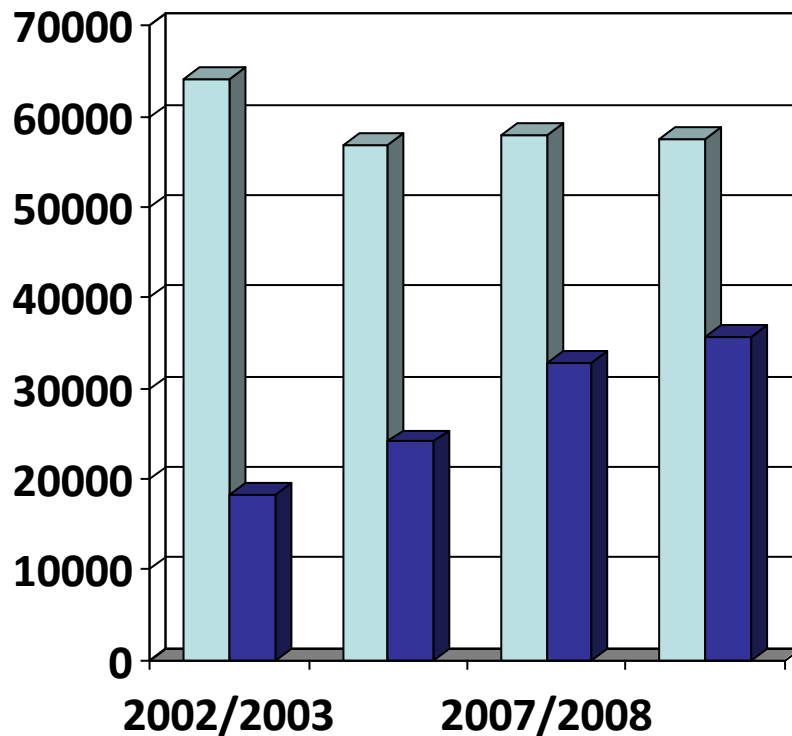
- Saját veszélyeztetettség megélése
- Tabu – fixációs effektus
- Szocializáció
- Intézményi struktúra



# Integráció/Kit érint?



# Az integrált oktatás-nevelés aránya Magyarországon



Az integrált-oktatás nevelés aránya a 2009/10-es tanévben  
61.77%

összes SNI  
gyermek

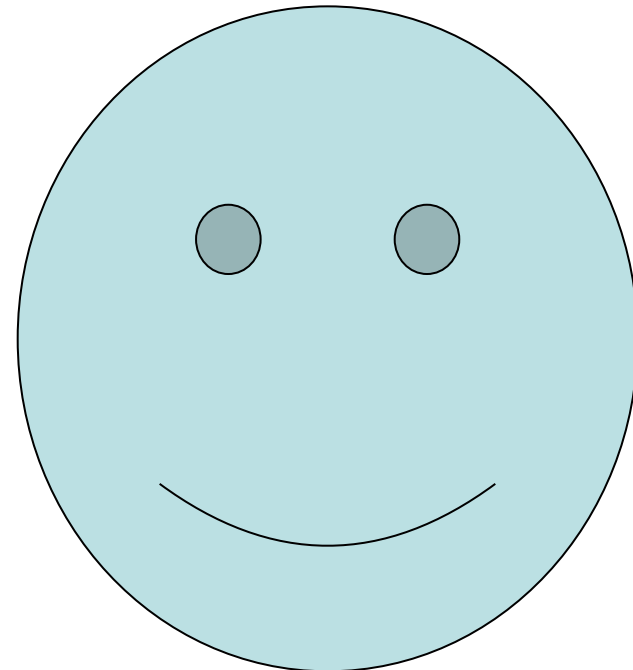
integrált oktatás-  
nevelésben  
részesül

# Félelmeink

- Romlik az iskola színvonala
- Elpártolnak a szülők
- Túl sok fogyatékos gyerek fog idejárni
- Nem vagyunk felkészülve erre a feladatra
- A változtatás sok többletmunkával és nehézséggel jár
- Egyéb?

# Előnyök

- reális énkép, önértékelés
- húzóerő, megfelelés magasabb követelményeknek
- diákotthoni elhelyezés elkerülése
- társadalmi beilleszkedés megkönnyítése
- tapasztalatszerzés
- tolerancia, segítőkészség
- hatékonyabb pedagógia



Köszönjük szépen a figyelmet!  
Jó munkát kívánunk  
mindannyiunknak!



# Alapelvek (4.)

Valamennyi tanuló szempontjából –  
tehát nemcsak a sajátos nevelési  
igényű tanulók esetében –  
csökkentjük a tanulást és az iskola  
közösségi életében való részvételt  
akadályozó körülményeket.

# Alapelvek (6.)

Tanulási lehetőséget - és nem csupán legyőzendő problémát - látunk a tanulók között fennálló különbségek megismerésében.

# Alapelvek (10.)

Véleményünk szerint az iskolába történő befogadás a társadalmi befogadás fontos alapfeltétele.

# Alapelvek (11.)

Úgy gondoljuk, a tanulóknak joguk van arra, hogy a lakóhelyükhöz legközelebbi iskolába járjanak.