



# Kontra - rekontra

Locsmáncsi Alajos

Budapest, 2012. november 5.

BUDA  PEST



MOZGÁS JAVÍTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKKÖZÉPISKOLA, EGYMI ÉS DIÁKOTTHON



# Címszavakban

Ők

Mi

Együtt

Így

# A 109 éves múlt

- A Szabadkőműves Páholy által alapított intézmény 1903. december 24-én kezdte meg működését.
- Az 1936-ban megrendezett Nyomorékügyi Világkongresszus elismerően beszél az itteni munkáról: „...*sehol a világon nincsen ilyen ideális szervezet, mint Budapesten, mert a mi otthonunkban **együtt van az iskola** (elemi és iparostanonc), **a kórház, a műhelyek és az internátus.**”*

# Az elmúlt néhány év fejlesztései

- Akadálymentes épített környezet – 3,5 Mrd Ft

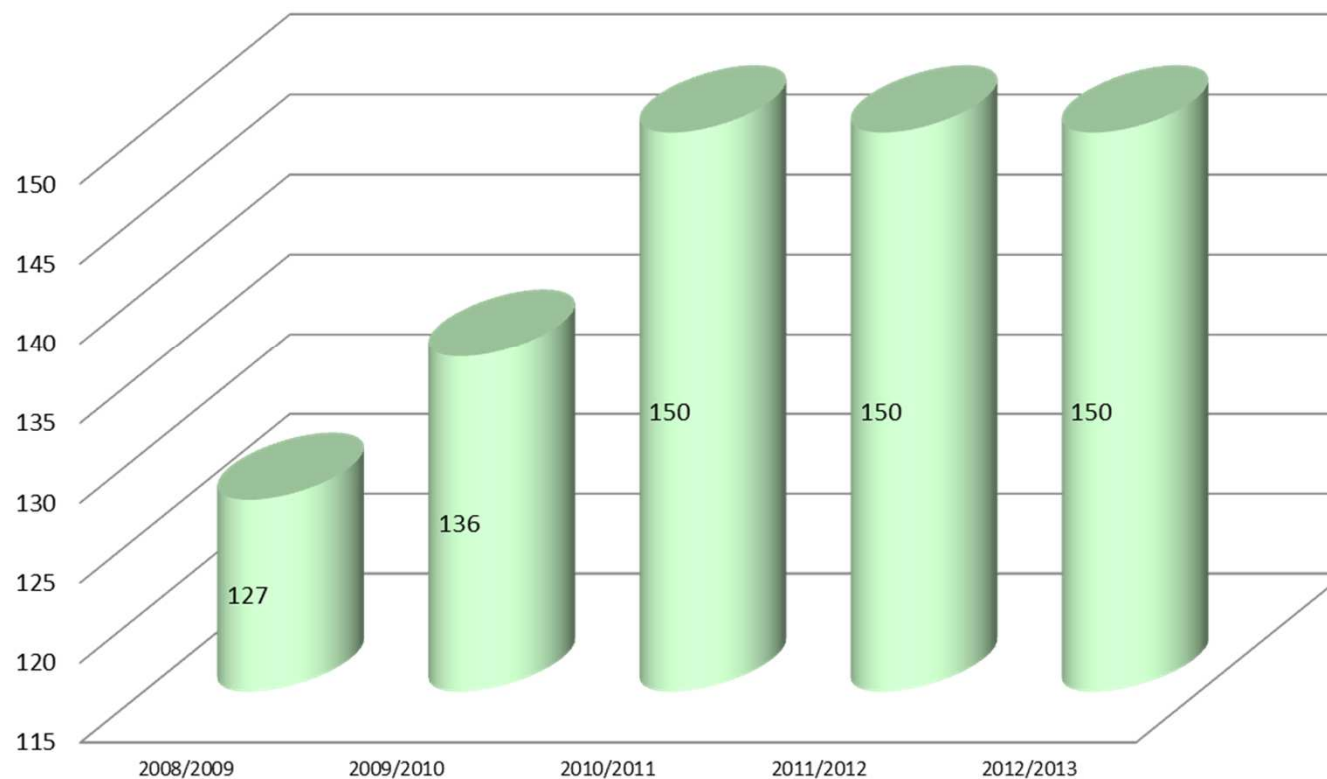


# Tartalmak

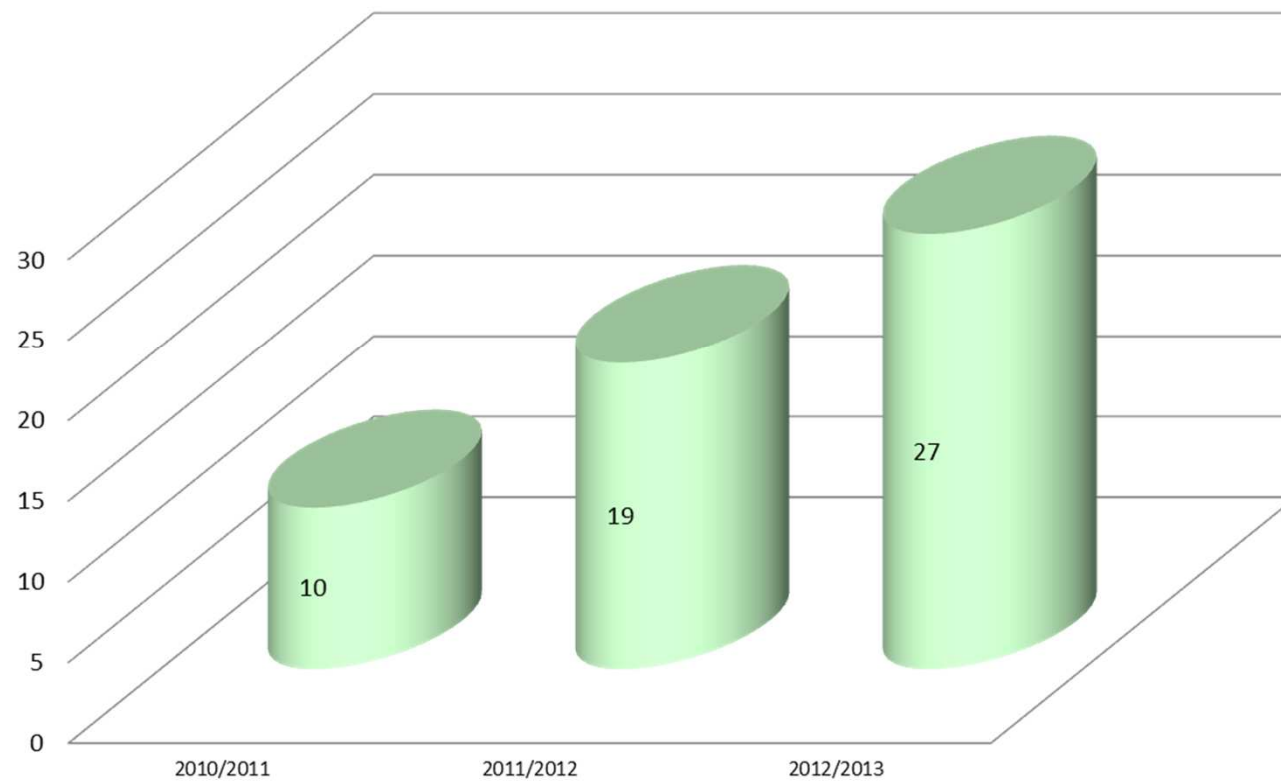
- Iskola előkészítő – általános iskola – középiskola
- Egésznapos mozgásnevelés
- Komplex orvosi ellátás
- Apartman rendszer
- Módszertani központ
- Sport, szabad

# Ami a statisztikák mögött van

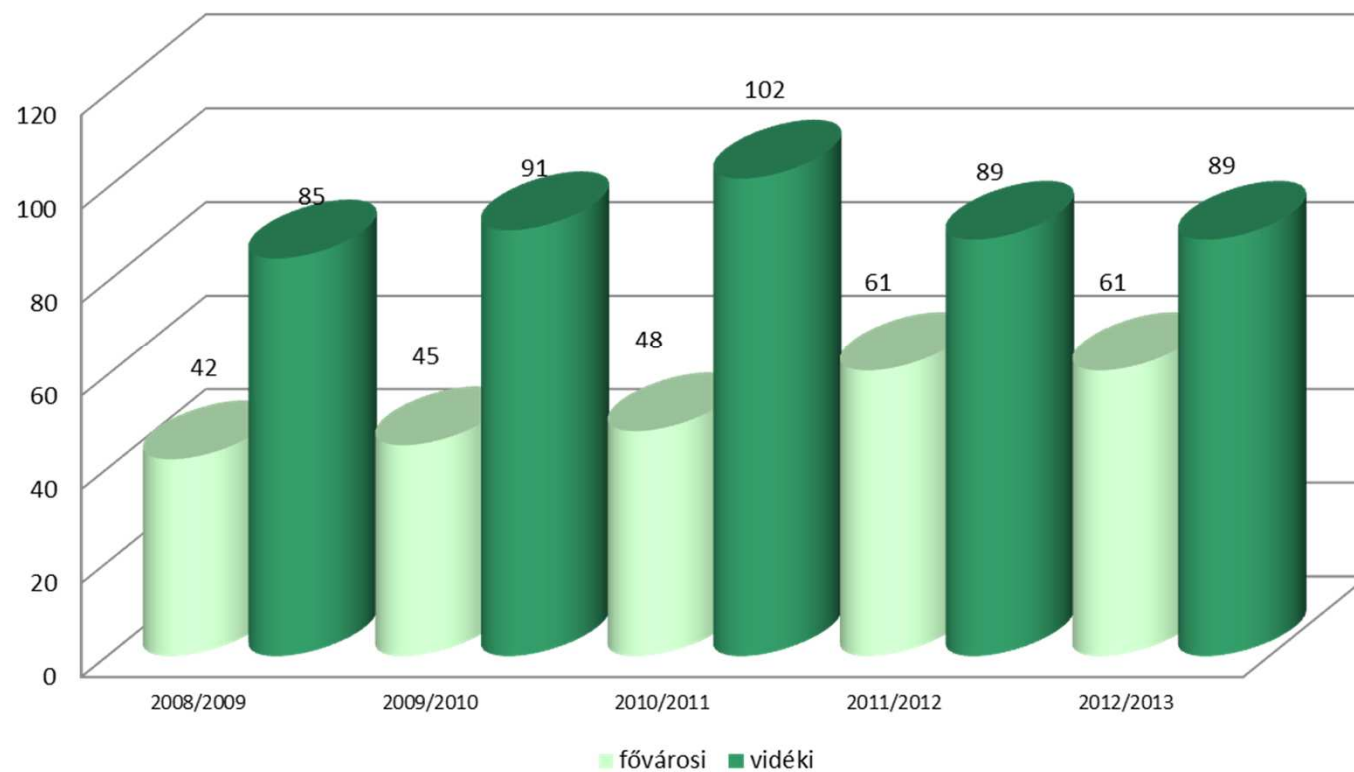
Általános iskolai tanulók száma



## Középiskolai tanulók száma

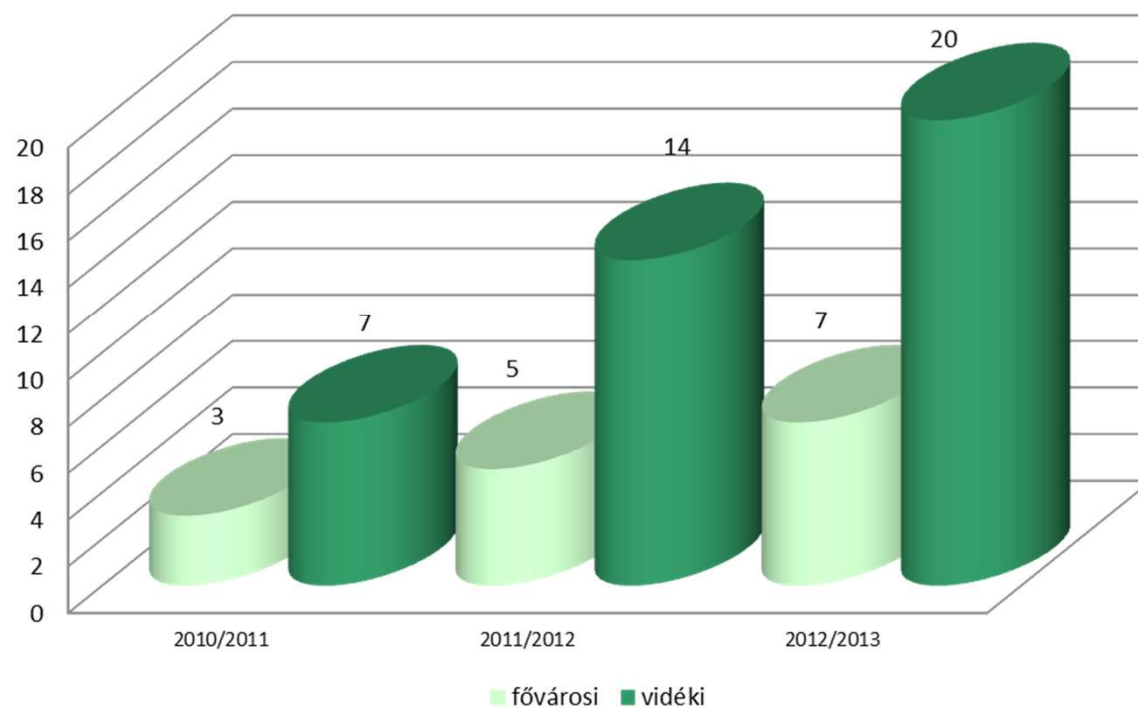


## A tanulók száma lakhely szerint (általános iskola)

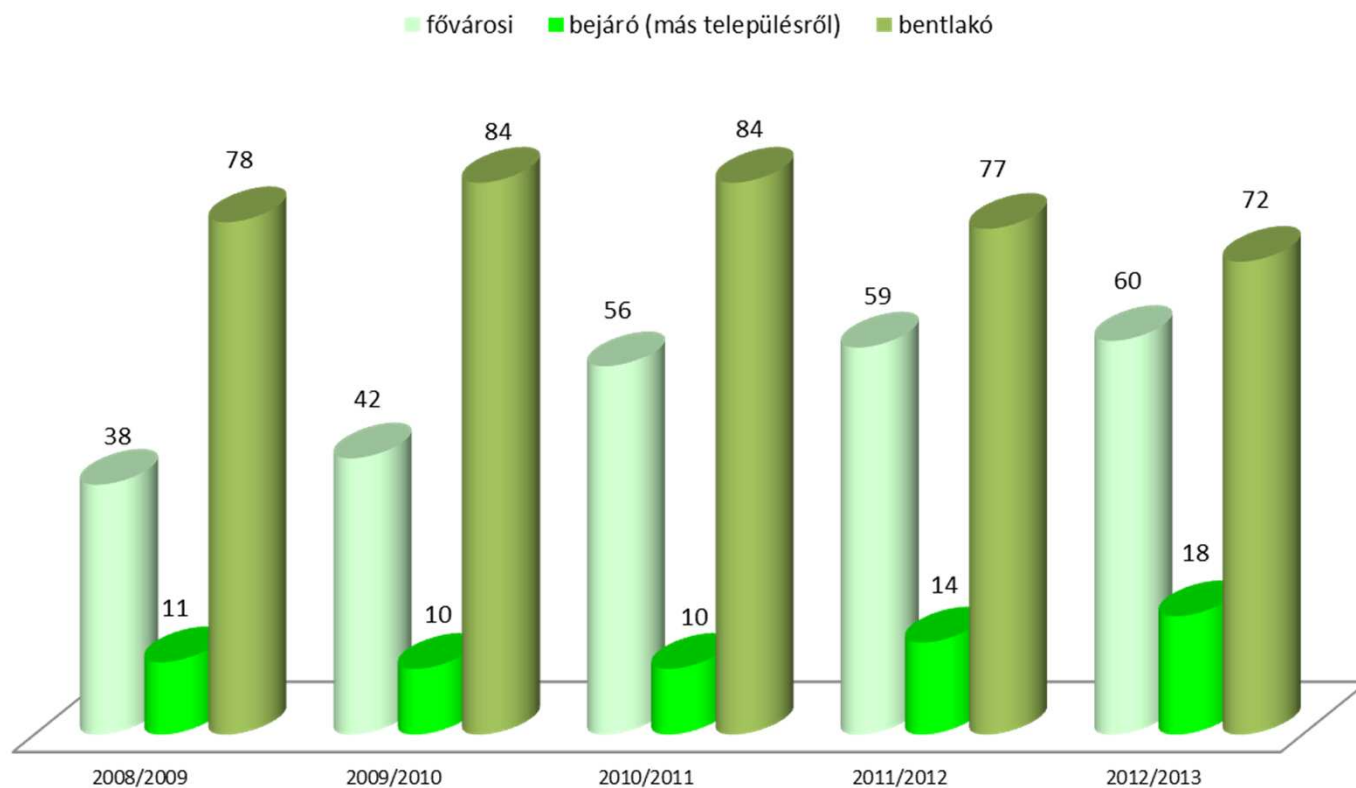




## A tanulók száma lakhely szerint (középiskola)

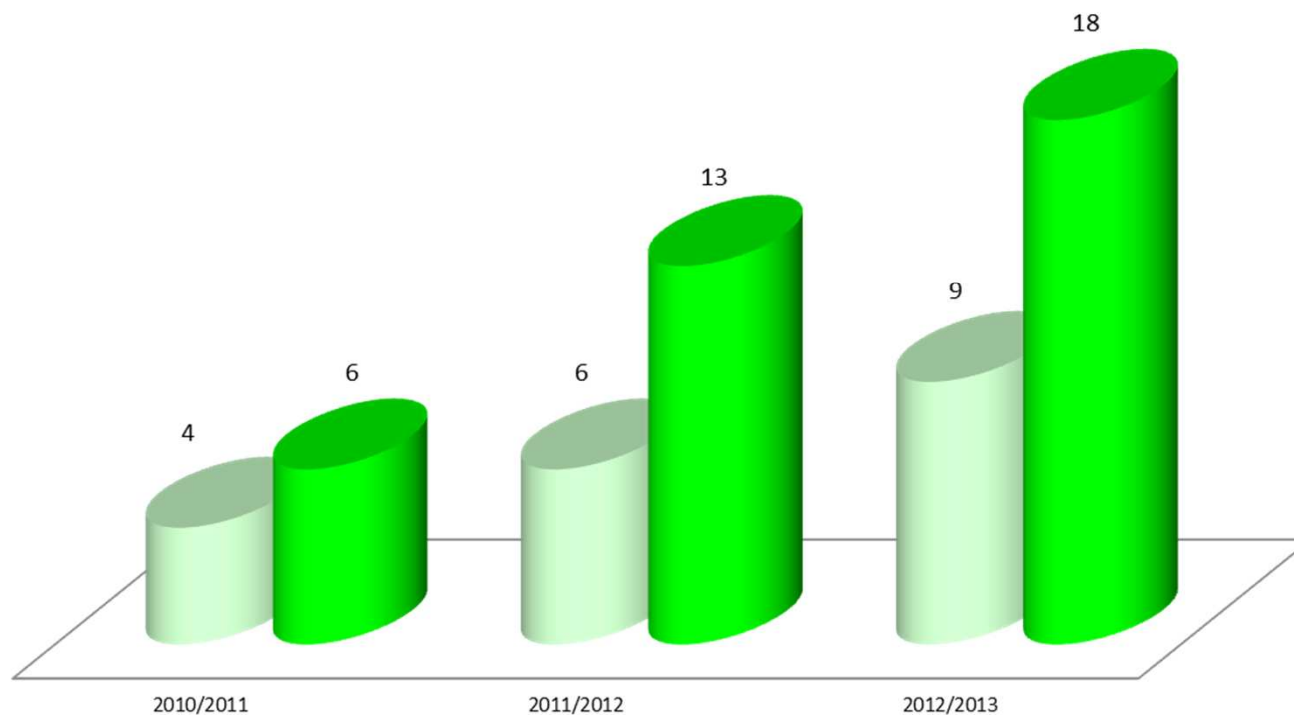


## A bejáró és bentlakó tanulók száma (általános iskola)



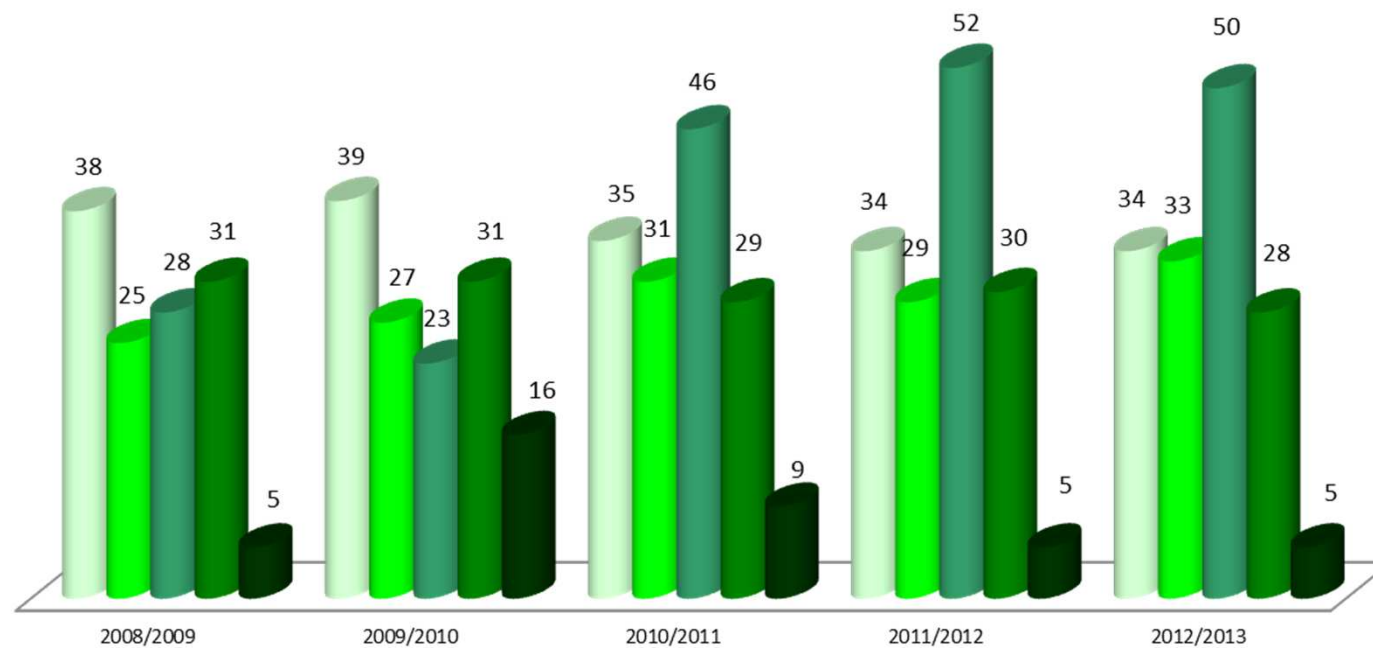
## A bejáró és bentlakó tanulók száma (középiskola)

■ bejáró (más településről) ■ bentlakó

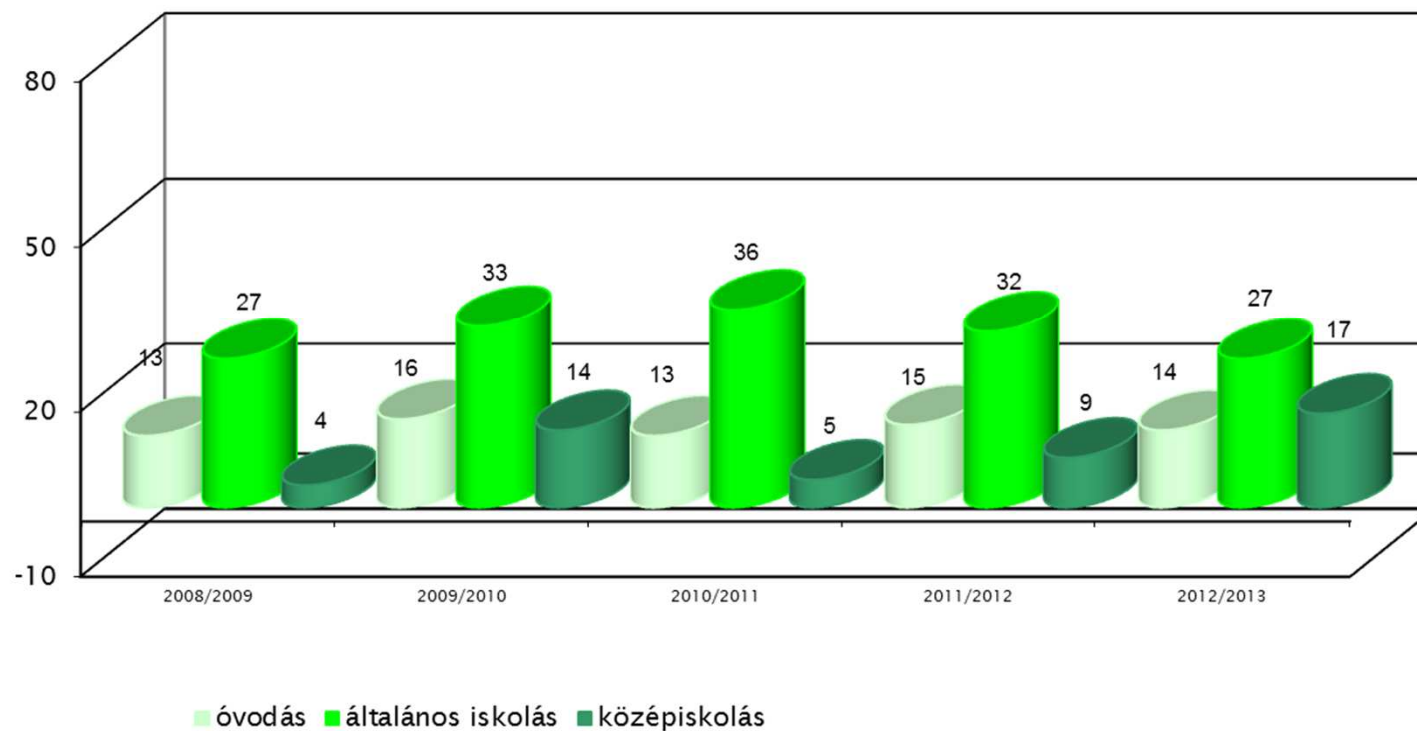


## A tanulók mozgásstátusza (általános iskola)

Önállóan jár Segédeszközzel közl. Kerekesszéket hajt Elektromos kerekesszéssel közl. Nem közlekedik önállóan

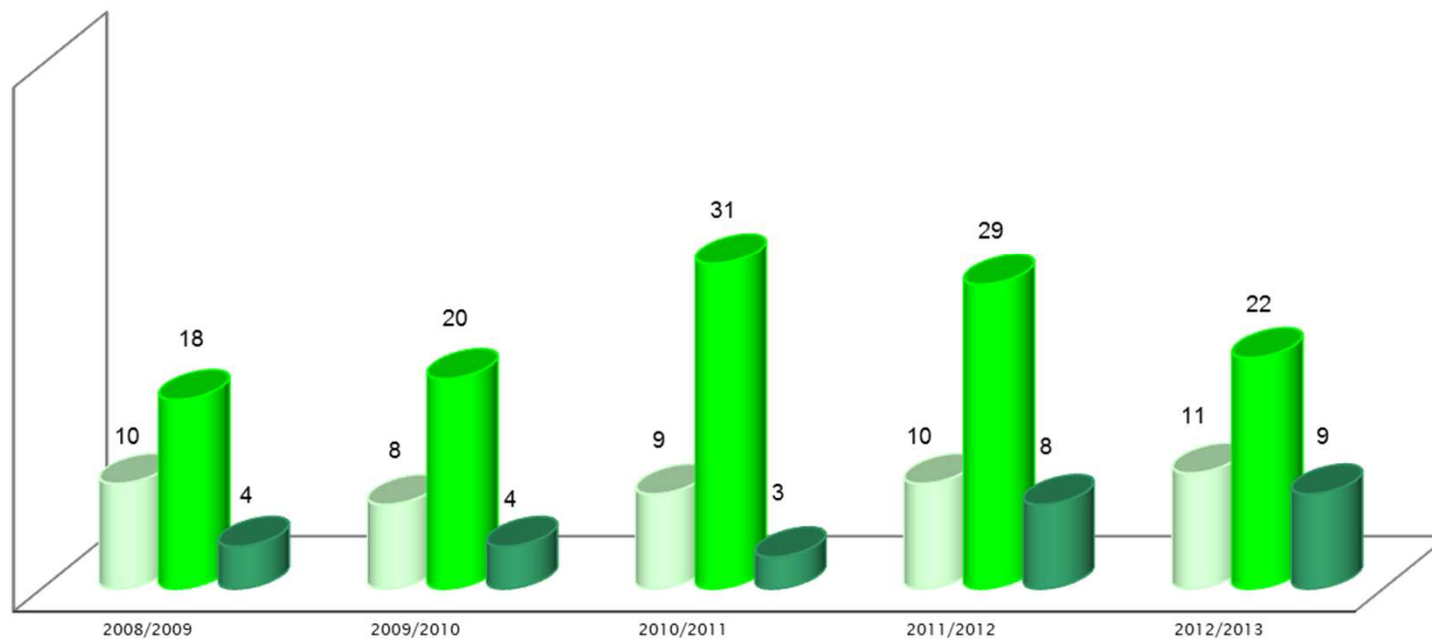


### Többségi intézményben ellátott mozgáskorlátozott gyerekek, tanulók



## Integrációban résztvevő intézmények száma

óvoda általános iskola középiskola



# A szavak és a tettek

- Szemléletváltás
  - „Jótékonykodás helyett a fogyatékos emberek ma már esélyegyenlőséget, valamint egyenlő hozzáférést akarnak minden társadalmi erőforráshoz, a **befogadó oktatáshoz**, az új technológiákhoz, az egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz, a fogyasztási javakhoz, a termékekhez és a szolgáltatásokhoz.” (Kőpatakiné)

# Inklúzió másképp

„Az integráció egyik célja az, hogy kölcsönös megértést és elfogadást teremtsen a fogyatékosok és a nem fogyatékosok között az esélyegyenlőség kontextusán keresztül.” (Evans-Lunt 2002.)

Asszimiláció

Arra helyezi a hangsúlyt, hogy a fogyatékosoknak kellene a többség számára érvényes életmódot felvenniük.

Akkomodáció

Elismeri a fogyatékosoknak azon jogát, hogy önmaguk legyenek, és az alkalmazkodás kényszerét a többségre helyezi át.

Adaptáció

A fogyatékosoktól és a nem fogyatékosoktól azt várja el, hogy kölcsönösen alkalmazkodjanak egymáshoz.



# Üzenetek I.

- A kitűzött célok és feladatok legyenek mindig világosan megfogalmazottak!
- Központba kell helyezni az együttműködés valamennyi szereplőjét!
- Szükséges újragondolni az intézményi stratégiákat!

## Üzenetek II.

- A tudás és tapasztalat ne csak egy szűk csapat tudásává válják!
- A szervezet képes:
  - a felhalmozódott tapasztalatok, beáramló tudások alapján új tudást, új ismeretet létrehozni;
  - az új tudásokat a szervezeten belül elterjeszteni, hogy azok elérhetőek és felhasználhatók legyenek a többi munkatárs számára is.



# Amire szükségünk van

- Együttműködés
- Kitartás
- Elköteleződés, elkötelezettség



# Elköszönés helyett ...