

Név: ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola

Folyamatazonosító: PIR259EB6M4NJ7KR

OM azonosító: 035001001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 2.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Biztosított a fenntartóval a korrekt együttműködés. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét mindenben kikéri a vezetőség. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelés és a fenntartható fejlődés céljainak és feladatainak szűkebb és tágabb környezetben történő megvalósítására, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelésre.

A pedagógusok felelősséggel és személyes példamutatással végzik munkájukat. Az iskola fő profiljával (tanító és tanár szakos hallgatók képzése-továbbképzése) kapcsolatos tevékenységeket, rendezvényeket éves szinten körültekintően szervezik meg.

Országos és megyei versenyeken figyelemreméltó eredményeket értek el a tanulók.


A tanmenetekben, a naplókban és a tanulói produktumokban a teljes pedagógiai folyamat követhető volt.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi önértékelési rendszer tudatosabbá tétele.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés -

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek 

Az intézmény fontos feladatának tekinti a személyiség-és közösségfejlesztést. Az iskola közösségépítő tevékenységei, a hagyományok ápolása, rendezvények szervezése kiemelkedő. Az intézményben megvalósuló közösségfejlesztés, a támogató, segítő attitűd a pedagógus-, tanuló- és szülői közösségek között és közösségeken belül is magas szinten valósul meg. Az iskolavezetés és a nevelőtestület nagy hangsúlyt fektet a szülőkkel való jó kapcsolattartásra. Hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. A különleges bánásmódot igénylő tanulók feltárása, fejlesztése, integrálása. Környezettudatos nevelés lehetőségeit hatékonyan kihasználják, tudatos programszervezés, lebonyolítás jellemző az intézményre.

Fejleszthető tevékenységek 

Az eddigi jó gyakorlatok és a környezettudatos magatartás kialakulására megtartott zöld programk megtartása és továbbfejlesztése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények -

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Nemmelkedő tevékenységek



Tanulás-tanítás eredményessége kiemelkedő. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tantárgyak oktatása dokumentálhatóan eredményes. Az intézményi eredményeket nyilvántartják, rendszeresen elemzik, és közzéteszik. Az intézményben sok pedagógus van, aki a magas színvonalú szakmai munkája elismeréseként kitüntetést kapott. Az intézmény Pedagógiai Programjában prioritásként jelenik meg a tanulás-tanítás eredményességének javítása. . Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta emelkedő tendenciát mutat. A középiskolai beiskolázási mutatók nagyon jók.

Fejleszthető tevékenységek



A tanulókövetés, a tanulók adataihoz való hozzáférés erősítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben a szakmai munkaközösségekben és a munkacsoportokban magas szintű szakmai munka folyik, a pedagógusok többszintű együttműködése az intézményi célokkal összhangban történik. A szervezeti kultúra magas szinten van. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Tervezett és szervezett formában zajlik a munkacsoportok közötti együttműködés. Az intézményvezető támogatja a munkaközösségek, pedagógusok munkáját. Az intézményvezetés építhet a minőségi munkát végző munkaközösségekre.

Fejleszthető tevékenységek



Nem találtam fejlesztendő területet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A partnerek tájékoztatását többféle módon biztosítják, mely hozzájárulhat az intézményben folyó magas színvonalú munka bemutatásához, népszerűsítéséhez, elismeréséhez. Kiemelkedő a szülőkkel való partnerség elve szerinti oktató - nevelő munkalehetőségek szerinti leghatékonyabb megvalósulása, mely záloga a közös célok együttműködésen alapuló elérésének.

Fejleszthető tevékenységek



Javasolt az elégedettségmérés az intézmény partnereinek a körében, az intézmény közéleti tevékenységének részletesebb, nyomon követhetőbb bemutatása.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A munkatársak végzettsége, képzettsége megfelel az oktatómunka feltételeinek, a gyakorlóiskolai profil elvárásainak. Az iskola vezetése támogatja a továbbképzéseket, prioritást élveznek a szakvizsgák és az intézmény céljait támogató képzések. A pedagógusok innovatív munkája kiemelkedő. A felelőségek és hatáskörök SZMSZ-ben részletesen szabályozva vannak az intézményi, törekszenek az egyenletes feladatmegosztásra. A vezetők szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek



Az épületi tagoltság megszüntetése., azonos épületben az alsó és a felső tagozat.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Nemfejlesztendő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal és az ELTE elvárásrendszerével. Az intézmény pedagógiai programja a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény nevelési-oktatási feladatait. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetnek a szakmai igényesség kialakítására. A tervek egymásra épülése nyomon követhető.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézményi tanfelügyelet nem talált célzottan és szükségszerűen fejlesztendő területet.
