

Iskola neve:	ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola
Iskola OM azonosítója:	035001
Igazgató neve:	Mesterházy Ferenc
A folyamat azonosítója	PIR259EB6M4NJ7KR
Intézkedési terv neve/azonosítója:	F0350010012024A2024TIA
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. május 7.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. szeptember 1.

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek:	Biztosított a fenntartóval a korrekt együttműködés. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét mindenben kikéri a vezetőség. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelés és a fenntartható fejlődés céljainak és feladatainak szűkebb és tágabb környezetben történő megvalósítására, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelésre. A pedagógusok felelősséggel és személyes példamutatással végzik munkájukat. Az iskola fő profiljával (tanító és tanár szakos hallgatók

	képzése-továbbképzése) kapcsolatos tevékenységeket, rendezvényeket éves szinten körültekintően szervezik meg. Országos és megyei versenyeken figyelemreméltó eredményeket értek el a tanulók. A tanmenetekben, a naplókban és a tanulói produktumokban a teljes pedagógiai folyamat követhető volt.
Intézkedés neve:	Az intézményi önértékelési rendszer tudatosabbá tétele.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményi önértékelési program felülvizsgálata, pontosítása, a folyamat felgyorsítása. Az önértékelés eredményeinek, tapasztalatainak nagyobb mértékű felhasználása az intézmény tervező munkájában.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024. május-szeptember A 18/2024. BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről szükségessé teszi az intézményi önértékelési programunk felülvizsgálatát, a tapasztalatok alapján a folyamat pontosítását, kiterjesztését, további kollegák bevonását. 2025-2029. Az intézményi önértékelés folytatása a módosított szempontrendszer szerint

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek:	Az intézmény fontos feladatának tekinti a személyiség- és közösségfejlesztést. Az iskola közösségépítő tevékenységei, a hagyományok ápolása, rendezvények szervezése kiemelkedő. Az intézményben megvalósuló közösségfejlesztés, a támogató, segítő attitűd a pedagógus-, tanuló- és szülői közösségek között és közösségeken belül is magas szinten valósul meg. Az iskolavezetés és a nevelőtestület nagy hangsúlyt fektet a szülőkkel való jó kapcsolattartásra. Hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. A különleges bánásmódot igénylő tanulók feltárása, fejlesztése, integrálása. Az eddigi jó gyakorlatok és a környezettudatos magatartás kialakulására megtartott zöld programok megtartása és továbbfejlesztése.
Intézkedés neve:	Az eddigi jó gyakorlatok és a környezettudatos magatartás kialakulására megtartott zöld programok megtartása és továbbfejlesztése.
Intézkedés célja, indokltsága:	Mivel a szakértői jelentés maga is kiemelkedő tevékenységnek jelöli meg a környezettudatosságot, „Az eddigi jó gyakorlatok és a környezettudatos magatartás kialakulására megtartott zöld programok megtartása és továbbfejlesztése”, ezért az eddig elért eredményeinket kívánjuk megtartani és az éves munkatervekben meghatározott feladatokat magas színvonalon megvalósítani.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Részletes intézkedést nem kívánunk megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a	Kiemelkedő

szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő
Kiemelkedő tevékenységek:	Tanulás-tanítás eredményessége kiemelkedő. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tantárgyak oktatása dokumentálhatóan eredményes. Az intézményi eredményeket nyilvántartják, rendszeresen elemzik, és közzéteszik. Az intézményben sok pedagógus van, aki a magas színvonalú szakmai munkája elismeréseként kitüntetést kapott. Az intézmény Pedagógiai Programjában prioritásként jelenik meg a tanulás-tanítás eredményességének javítása. . Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta emelkedő tendenciát mutat. A középiskolai beiskolázási mutatók nagyon jók.
Intézkedés neve:	A tanulókövetés, a tanulók adataihoz való hozzáférés erősítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tanulókövetés rendjének felülvizsgálata, új online eljárásrend kialakítása, kapcsolatfelvétel a partneriskolákkal, elégedettségi mérés kidolgozása, alkalmazása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024-2025. Az online kérdőív kialakítása, a felelősi rendszer megfogalmazása
	2024-2029. A mérési és értékelési munkaközösség vezetésével az ütemterv kialakítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek:	Az intézményben, a szakmai munkaközösségekben és a munkacsoportokban magas szintű szakmai munka folyik, a pedagógusok többszintű együttműködése az intézményi célokkal összhangban történik. A szervezeti kultúra magas szinten van. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló

	munkaterv szerint dolgoznak. Tervezett és szervezett formában zajlik a munkacsoportok közötti együttműködés. Az intézményvezető támogatja a munkaközösségek, pedagógusok munkáját. Az intézményvezetés építhet a minőségi munkát végző munkaközösségekre.
--	---

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő
Kiemelkedő tevékenységek:	A partnerek tájékoztatását többféle módon biztosítják, mely hozzájárulhat az intézményben folyó magas színvonalú munka bemutatásához, népszerűsítéséhez, elismeréséhez. Kiemelkedő a szülőkkel való partnerség elve szerinti oktató - nevelő munkalehetőségek szerinti leghatékonyabb megvalósulása, mely záloga a közös célok együttműködésen alapuló elérésének.
Intézkedés neve:	Javasolt az elégedettségmérés az intézmény partnereinek a körében, az intézmény közéleti tevékenységének részletesebb, nyomon követhetőbb bemutatása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményi önértékelés részeként az iskola elvégzi a szülők körében a kérdőívezést, majd a feltárt igényeknek megfelelően, a tanulási-tanítási folyamatokban és dokumentumokban megteszi a szükséges változtatásokat. Az iskola közéleti tevékenységének szorosabbra fűzése a Hegyvidék kulturális és sport intézményeivel, ezen közös tevékenységek bemutatása a honlapunkon.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025-2029. Az intézményi önértékelés részeként a kérdőívezés elvégzése 2024-től folyamatos

	A kommunikációs munkaközösség munkatervének kiegészítése a megjelölt feladattal és annak folyamatos végrehajtása.
--	---

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek:	A munkatársak végzettsége, képzettsége megfelel az oktatómunka feltételeinek, a gyakorlóiskolai profil elvárásainak. Az iskola vezetése támogatja a továbbképzéseket, prioritást élveznek a szakvizsgák és az intézmény céljait támogató képzések. A pedagógusok innovatív munkája kiemelkedő. A felelősségek és hatáskörök SZMSZ-ben részletesen szabályozva vannak az intézményi, törekszenek az egyenletes feladatmegosztásra. A vezetők szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű.
Intézkedés neve:	Az épületi tagoltság megszüntetése: azonos épületben az alsó és a felső tagozat.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Mivel a két épületben való elhelyezkedés megoldása nemzetgazdasági és fenntartói intézkedést igényel, az iskola igazgatójának egyetlen lehetősége az egy épületbe való költözés folyamatos jelzése a fenntartó felé.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Részletes intézkedést nem kívánunk megjelölni.
--	--

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő
Kiemelkedő tevékenységek:	Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal és az ELTE elvárásrendszerével. Az intézmény pedagógiai programja a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény nevelési-oktatási feladatait. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetnek a szakmai igényesség kialakítására. A tervek egymásra épülése nyomon követhető.

Budapest, 2024. 04. 29.



Mesterházy Ferenc
igazgató