

## **Művészeti irányultságú osztály - alsó tagozat**

A művészeti (éneke-zene, zenehallgatás, dráma, játék, mozgás és tánc, vizuális kultúra) irányultságú program legfontosabb pedagógiai alapelve a művészetekkel történő nevelés. Célunk, hogy a gyermekek találkozása az általunk közvetített művészeti ágakkal természetes élmény legyen, amely a napi életük tevékenységeibe szervesen beilleszthető.

A művészetekkel történő nevelés közös célja, minél több élményszerű tapasztalat nyújtása, amelyek fejlesztik a képességeket, készségeket és hozzájárulnak a harmonikus személyiség kialakulásához. A harmonikus személyiségfejlesztésnek, a készségek fejlesztésének, képességek alakításának elengedhetetlen eszköze minden életkorban a tantárgyak transzferhatásának felhasználása. A művészeti tantárgyak készség- és képességfejlesztő hatása megalapozza, pozitívan fejleszti a többi tantárgy készség- és képességfejlesztését is. A tanulók aktív részvételével zajló, művészetekkel történő nevelése elengedhetetlen feltétele az élethosszig tartó tanulás megalapozásának.

A művészeti irányultság további célja a zenét, a játékot, éneklést, a mozgást, a táncot, a vizuális kultúra alkotásait szerető, azokat kritikusan szemlélő zenehallgató, koncertre, kiállításra, táncszínházba járó, a művészetek iránt érdeklődő, befogadói magatartással rendelkező tanulók útra bocsátása a 8. évfolyam végére.

A művészeti irányultságú osztály tanulói életkoruknak megfelelő, játékos és örömteli foglalkozásokon, élmény - és tevékenységközpontú tanítási órákon keresztül találkoznak a művészeti tantárgyakkal.

Programunkban a legfontosabb az élményszerzés, a művészetek alkotó megtapasztalása. A 4 év alatt több projektet valósítunk meg, melynek összegzésként előadásokat, a gyerekek alkotásaiból létrehozott kiállításokat tekinthetnek meg a szülők.

A játék, a mese, a közös muzsikálás, a hangszerek, a vizuális alkotás és az együtt alkotás öröme, a mozgásos játékok, a szépre való rácsodálkozás, a bábozás, a tánc, a drámajáték a gyerekek mindennapjainak szerves része ebben a programban.

Nem művészek nevelése, hanem a művészetek, az értékes alkotások (képzőművészet, zene, irodalom ...) iránt nyitott személyiségek nevelése a célunk.

Az alkotás öröme, a közös cél, élmények által minden gyerek fontosnak érzi magát, megmutathatja azt, amiben ő jó, ez erősíti biztonságérzetüket, magabiztosságukat, önállóságukat. Fejlődik együttműködő képességük, figyelmük, beszédképességük, problémamegoldó gondolkodásuk, bővülnek ismereteik, alapozódik a műveltségük. Ezek a többi tantárgy tanulására is pozitív hatással vannak.

### A művészeti irányultságú osztály - óraterv

A közismereti tárgyakat mindhárom osztály azonos elvek, óraszámok és tartalom alapján tanulja a helyi tantervnek megfelelően.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ének-zene	3	3	2	2	2	1	1	1
vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1+1
testnevelés/mozgás és tánc*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	5	5	5	5
idegen nyelv (angol vagy német)			1	2	3	5	5	5

- ☒ az ének-zene tantárgy keretében lehetőség van furulyatanulásra, valamint kiemelten foglalkozunk a tudatos, értő zenehallgatóvá neveléssel
- ☒ 3-4. évfolyamon művészeti szakkört szervezünk heti 1 órában
- ☒ a vizuális kultúra tantárgyat az alsó tagozaton bontott csoportban tanítjuk
- ☒ \* a testnevelés tantárgy keretében heti 2 órában mozgás és tánc tantárgyat tanítunk
- ☒ az idegen nyelv oktatása a 3. évfolyamon kezdődik, a német és az angol között lehet választani (a német megfelelő létszámú jelentkező esetén indul)
- ☒ szakköri formában megfelelő létszámú jelentkező esetén igyekszünk biztosítani az idegennyelv tanulását
- ☒ 6. évfolyamtól kezdődően emelt óraszámú idegennyelv oktatásban részesül minden tanuló (heti 5 óra)

#### Folytatás a felső tagozaton

**2020/2021-es tanévvel kezdődően a felső tagozaton** olyan emelt óraszámú nyelvi tagozat elindítása mellett döntöttünk, melyben megjelenik az iskolánk arculatára jellemző művészeti és idegen nyelvi irányultság is. Célunk, hogy az első négy évfolyam mindkét irányultságának alapozó, fejlesztő munkáját a felső tagozaton egyesítsük, kibővítsük, és általuk új perspektívát nyissunk tanulóink számára. Ez nem utolsósorban szoros összhangban áll a NAT által szorgalmazott tantárgyközi integrációval.

A felső tagozat egy átmeneti, nem emelt óraszámú 5. évfolyammal kezdődik, mely alatt a diákoknak idejük és lehetőségük van a megváltozott képzési körülményekhez hozzászokni, azok között a helyüket megtalálni.

A 6. évfolyamon a nyelvi órák heti óraszámát ötre emeljük; a nyelvoktatás emelt szinten folytatódik tovább 8. év végéig