

Nyelvi irányultságú osztály - alsó tagozat

A nyelvi irányultságú program célja, hogy diákjaink képessé váljanak arra, hogy egyéni kommunikációs céljaikat elérjék, és a nyelvtudást valódi nyelvi helyzetekben, ismeretszerzésre, és ezek átadására, szórakozásra, személyes és szakmai céljaik megvalósítására valódi vagy digitális térben alkalmazni tudják. A tanulók aktív, önálló nyelvtanulóvá nevelése elengedhetetlen feltétele az élethosszig tartó tanulás megalapozásának.

Az idegen nyelvi irányultságú nyelvórán tanulóink életkoruknak megfelelő, játékos és örömteli foglalkozásokon keresztül találkoznak a célnyelvvel és a célnyelvi kultúrákkal. A legalapvetőbb kifejezéseket, kommunikációs fordulatokat élmény- és tevékenységközpontú feladatokon keresztül sajátítják el.

A jó munkahangulat sokféleképp létrejöhet, de megteremtésére az egyik legmegfelelőbb eszköz a sok játék. A nyelvi játékok legnagyobb előnye az oldott légkör megteremtésén túl az, hogy szinte bármilyen célt elérhetünk általuk: megismerkedhetünk az új témánkkal, gyakorolhatunk, ismételhetünk, sőt, még számon is kérhetünk velük sokféle megszerzett ismeretet. A lényeg, hogy mindent csak idegen nyelven. A játékok által a gyerekek derűsen hagyják el a nyelvi tantermet és kellemes emlékekhez kapcsolódhat a megtanulnivaló.

A nyelvi játékokéhoz hasonló hatást vált ki minden olyan tevékenység, amiben a gyerek maga is kreatívan alkothat valamit, legyen az rajzolás, festés, nyírás, ragasztás, formázás, gyúrás, tépés vagy hajtogatás. Az alkotókedv, a vágy, hogy készítsünk valamit, a gyerekeknél fokozottabb, ami kitűnő lehetőséget nyújt arra, hogy a figyelmüket, hallás utáni szövegértésüket megtornáztassuk, és aminek számukra kézzelfogható eredménye születik. Tudásuk, tapasztalataik mélyülnek, ismereteik gazdagodnak, kezűgyességük pedig sokat fejlődik az ilyen tevékenységek során.

Minden nyelvnek megvannak a maga kincsei a gyermekek számára. Az angolszász kultúra rengeteg dallal, gyermekjátékkal, mondókával és verssel halmozza el a gyerekeket. A dallam, a ritmus, a lüktetés, a közös éneklés és verselés a kisiskolás gyerekek belső igénye, így természetes módon fejlesztik ritmusérzékét, kiejtését, hanglejtését. A megtanult dalok és mondókák nyelvi fordulatai gyakran használhatók más szituációkban, és nem utolsó sorban élvezetesekek is.

Az alsó tagozatos gyerekek számára rendkívül fontosak a mesék, a történetek, általuk gazdagodik személyiségük. A nyelvtanuláshoz is igyekszünk ezt kiaknázni, sok mesét, rövid történetet és képregényt használunk. Eleinte csak szóban, képeskönyvek, videofilmek és bábok segítségével, és csak később szövegből, könyvből olvasva, dramatizálással. A rövid történetek feldolgozása, eljátszása kitűnő lehetőséget nyújt arra, hogy a kicsit bátortalanabb gyerekek is nagy biztonsággal használják az angol nyelvet, hisz előre megírt és megtanult szöveget mondanak, ami így beépül nyelvtudásukba.

A játékoság, a dalok, a mondókák, a mesék és a cselekedtető feladatok mind-mind azt a célt szolgálják; hogy a gyerekek aktívan részt vegyenek a nyelvtanulás kemény munkájában. A feladat így sem könnyű, de minden gyerek számára, aki nyitott egy idegen nyelvre és kultúrára, ily módon emlékezetessé válik az együtt eltöltött idő.

Idegennyelvi irányultságú osztály óraterve								
A közismereti tárgyakat mindhárom osztály azonos elvek, óraszámok és tartalom alapján tanulja a helyi tantervnek megfelelően.								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
éneke-zene	2	2	2	2	2	1	1	1
vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1+1
testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5
idegennyelv (angol vagy német)	1	1	1+1	2+1	3	5	5	5
<ul style="list-style-type: none"> ☒ első osztálytól kezdve tanítjuk az idegen nyelvet ('a' osztály angol, 'b' osztály angol vagy német) ☒ első és második osztályban heti 1 alkalommal (45 perc) tanítjuk a nyelvet ☒ furulya, mozgás és tánca szakköri formában van lehetőség megfelelő számú jelentkező esetében ☒ 6. évfolyamtól kezdődően emelt óraszámú idegennyelv oktatásban részesül minden tanuló (heti 5 óra) 								

Folytatás a felső tagozaton:

2020/2021-es tanévvel kezdődően a felső tagozaton olyan emelt óraszámú nyelvi tagozat elindítása mellett döntöttünk, melyben megjelenik az iskolánk arculatára jellemző művészeti és idegen nyelvi irányultság is. Célunk, hogy az első négy évfolyam mindkét irányultságának alapozó, fejlesztő munkáját a felső tagozaton egyesítsük, kibővítsük, és általuk új perspektívát nyissunk tanulóink számára. Ez nem utolsósorban szoros összhangban áll a NAT által szorgalmazott tantárgyközi integrációval.

A felső tagozat egy átmeneti, nem emelt óraszámú 5. évfolyammal kezdődik, mely alatt a diákoknak idejük és lehetőségük van a megváltozott képzési körülményekhez hozzászokni, azok között a helyüket megtalálni.

A 6. évfolyamon a nyelvi órák heti óraszámát ötre emeljük; a nyelvoktatás emelt szinten folytatódik tovább 8. év végéig